

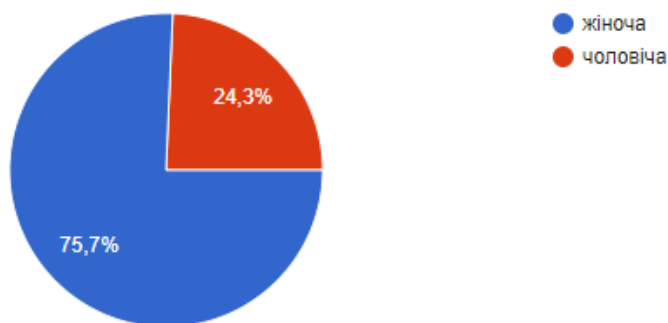
Програмою дослідження передбачалося анкетування вихованців КЗ «Станція юних техніків» Кам'янської міської ради. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам (вихованцям) пропонувалося заповнити анонімну анкету за відповідним посиланням.

Фактично взяли участь в опитуванні: 74 вихованця закладу.

1. Моніторингові дослідження показують, що склад вихованців за статевою ознакою, які прийняли участь в моніторингу становить більше дівчат, що становить - 75,7%. Це пов'язано з меншою часткою в мережі технічних та спортивних гуртків.

Ваша стать?

74 відповіді



2. Дослідження виявило, що вік респондентів розподілився наступним чином:

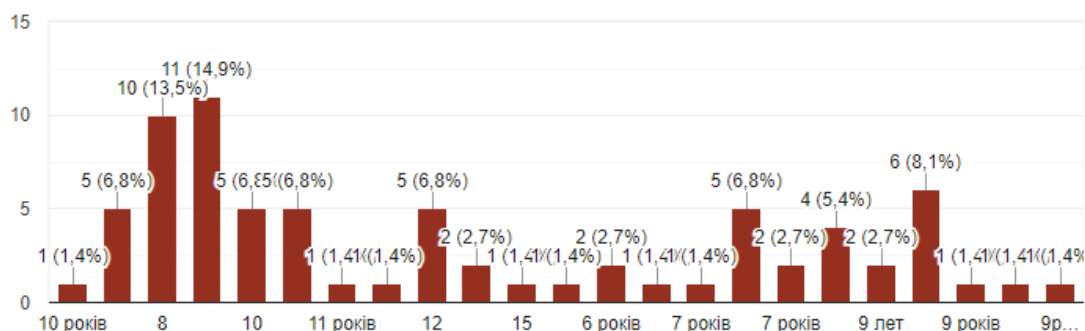
від 6 до 7 років становить разом 15% від загальної кількості опитаних; 8 років - 28,4%;

9 років - 20,4%; 10 років - 21,1%; 11 років – 2,8%; 12 років (6,8%); 15 років (5,5 %).

Найбільша кількість вихованців, які відповідали на питання віком 8 років (28,4%) найменша – 11 років (2,8%).

Ваш вік:

74 відповіді



3. Проведене дослідження дало змогу виявити фактори, що впливають на залученість вихованців до закладу – зовнішні фактори (маже половина учасників опитування (43,2%) відповіли, що дізналися про позашкільний заклад від однокласників та друзів. Третина (29,7 – 31,1%) респондентів відповіла, що інформацію про заклад дізналися з інформації в школі, або їм порадили батьки).

Це свідчить, що вихованці закладу несвідомо обирали напрям гуртка, наприклад, під впливом інших осіб, здебільшого батьків і друзів.

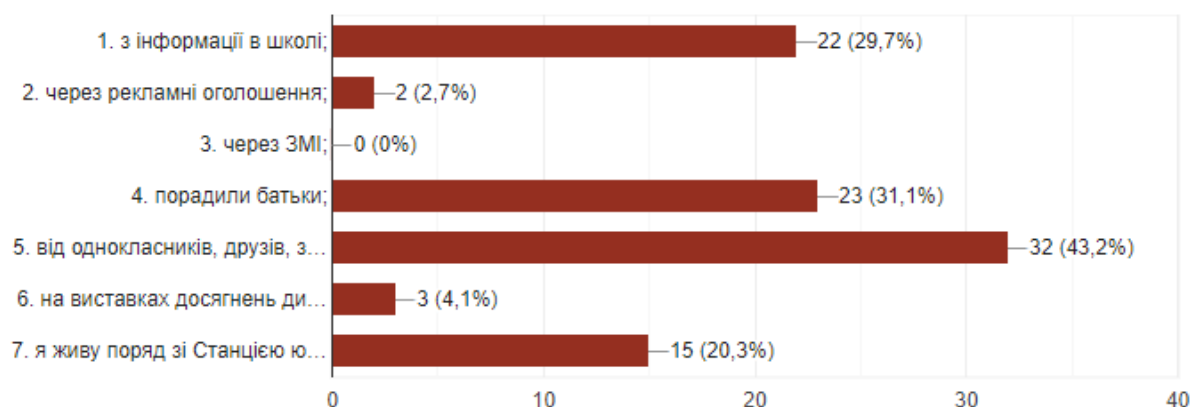
Здебільшого батьки, як зазначають вихованці, вибирають для них гуртки, пов'язані з вивченням іноземної мови, спортивні й танцювальні. Гуртки художньо-технічного напрямку не є пріоритетними при виборі змісту позаурочної діяльності вихованців.

Як свідчить опитування 2,7 % респондентів самостійно обирали напрям діяльності гуртка – через рекламні оголошення, на виставках досягнень (4,1%), що свідчить про сформованість власної думки, наявність захоплень та керованість власними інтересами. Відзначимо -20,3% респондентів відвідують заклад, тому, що живуть поруч з закладом, це зручно і не потребує використання часу на дорогу.

Але жоден із вихованців не визнав впливу ЗМІ на вибір ними напрямку гуртка. Це свідчить про недостатню просвітницьку роботу педагогічного колективу закладу щодо допомоги учнівській молоді в організації власного вільного часу. Крім того, виникає потреба в підготовці майбутніх керівників гуртків не лише до проведення занять, а й до здійснення певної профорієнтаційної роботи відповідно до напрямку вибраного вихованцем гуртка. Це, в свою чергу, вимагає від них уміння вивчати психологічні особливості вихованців, нахили та здібності, щоб скерувати їх у відповідному напрямі.

Звідки Ви дізналися про позашкільний заклад ?

74 відповіді

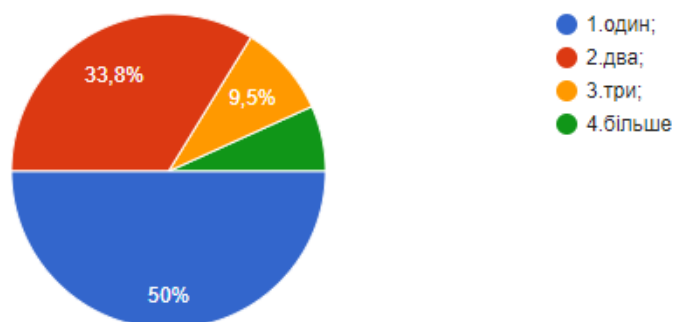


4. Аналізуючи дані, що наведені на діаграмі за кількістю гуртків, які відвідують вихованці, опитувані розподілилися таким чином: один гурток відвідує – 50 %, два – 33,8%, три – 9,5%, чотири – 1,7%

За результатами відповідей можна стверджувати, що більшість респондентів мають різносторонні інтереси та активно залучені до позаурочної діяльності в різних її проявах залежно від інтересів та нахилів. Як показує досвід, це позитивно відображається на формуванні та вдосконаленні вмінь і навичок, розвитку здібностей, залучення вихованця до взаємодії з іншими членами колективу поза межами загальноосвітнього освітнього закладу.

Скільки гуртків (секцій, клубів та творчих об'єднань) відвідуєте СЮТ?

74 відповіді

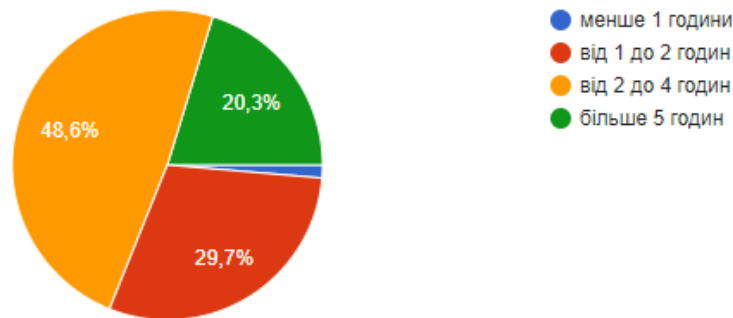


5. Опрацювавши відповіді на питання «Скільки приблизно годин у тиждень Ви витрачаєте на відвідування гуртків», нами було з'ясовано, що 48,6% респондентів, а це майже половина опитаних знаходяться у закладі до 4 годин. Майже чверть опитаних (20,3%) відвідують і знаходяться у гуртку більше 5 годин.

Така тенденція свідчить про те, що вихованці гуртків заповнюють час корисною і цікавою для них роботою. Відвідуючи гуртки діти вчаться спілкуватися. У гуртківців підвищується рівень самооцінки. Відвідуючи той гурток, який справді подобається, допомагає дитині досягнути успіхів. І ця маленька перемога дозволяє повірити в себе, в свої можливості. Вона стає більш впевненою не тільки в межах цього гуртка, але в повсякденному житті.

Скільки приблизно годин у тиждень Ви витрачаєте на відвідування гуртків (секцій, клубів та творчих об'єднань)?

74 відповіді



**6.** За даними опитування вихованці гуртків: відвідують гурток, щоб навчитися новому 95,9% респондентів, 31,1% вихованців для спілкування з друзями. Майже чверть опитаних (23%) відповіли, що приходять до закладу для проведення вільного часу.

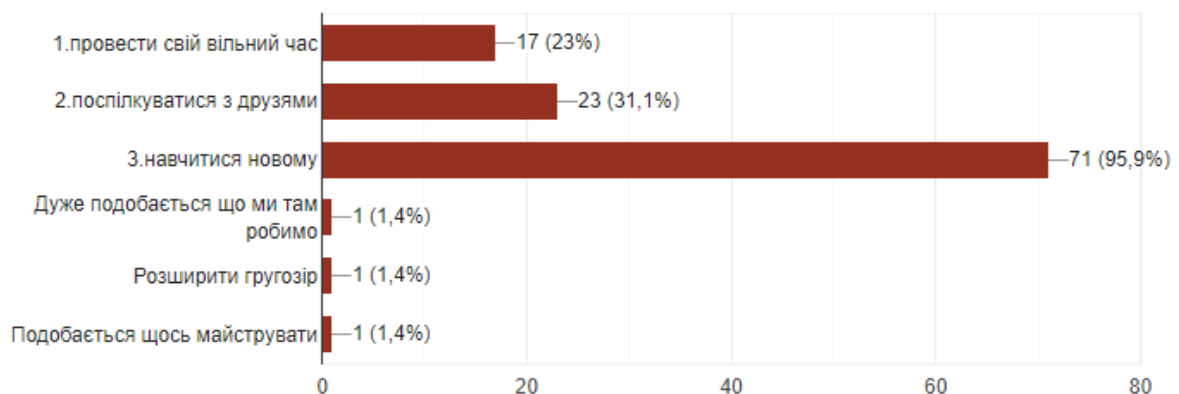
Бо саме позашкільна робота дозволяє дітям не вештатись вулицями, маючи купу невтраченої енергії та часу; саме в гуртках дитина має можливість розвивати свої здібності у прикладній роботі, яка може дуже знадобитись у майбутньому дорослому житті.

А ще дитина має цінний досвід спілкування не лише у класному колективі, де «усі місця розподілені та зайняті», де досить мало шансів проявити себе в іншій іпостасі й майже нема шансів на те, щоб змінити стереотип сприйняття дитини колективом однокласників у іншій ролі й на іншому ієрархічному місці.

Чому Ви ходите в гурток (секцію, клуб та творче об'єднання)?



74 відповіді

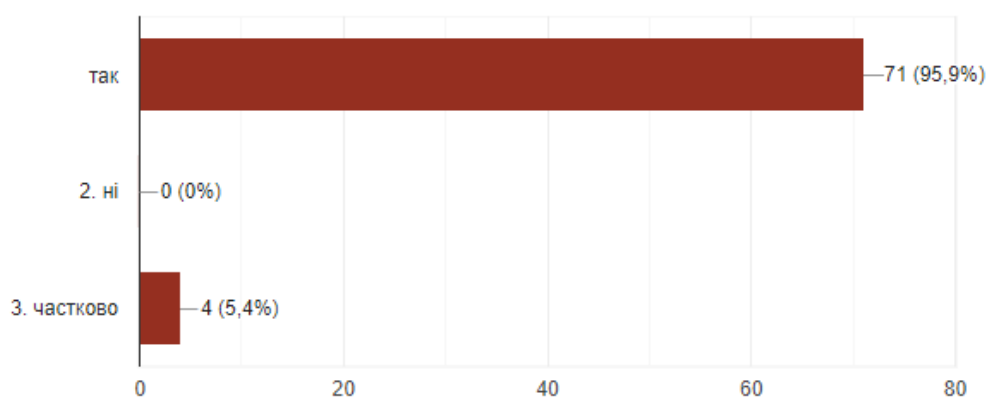


7. Як свідчать результати анкетування, більшості вихованцям (95,9%) подобається колектив гуртка, який він відвідує. Можна зробити висновки, що психологічний клімат в гуртках сприятливий, гурткові заняття були цікавими, що свідчить про відповідність обраного напрямку гуртка індивідуальним інтересам та нахилам учня, цікаву організацію занять, вірно підібрані й правильно застосовані у процесі роботи педагогічні технології.

5,4 % респондентів демонструють неусвідомленість власних оцінок, оскільки не змогли зазначити конкретну причину такого ставлення до гуртка. Якщо таке ставлення залишатиметься неусвідомленим, у майбутньому ці вихованці можуть перенести своє ставлення до конкретного гуртка на всю гурткову діяльність, втративши до неї інтерес. На нашу думку, це викликано невизначеністю дітей щодо своїх інтересів та вподобань та несамостійним вибором напрямку гуртка.

Чи подобається вам колектив гуртка (секції, клубу та творчого об'єднання)?

74 відповіді



8. Опрацювавши відповіді на питання «Чи були Ви впродовж трьох років учасником конкурсі, змагань» було з'ясовано, що майже половина опитаних респондентів 44,6% та 41,9% були учасниками міських та станційних конкурсів.

27% - стали учасниками шкільних заходів.

24,3% опитаних відповіли, що приймали участь в обласних конкурсах, на жаль такий же процент відповідей - 24,3% засвідчив той факт, що опитані ніколи не приймали участі ні в конкурсах, ні в змаганнях різних рівнів.

У Всеукраїнських заходах було прийнято 13,5% респондентів, у міжнародних всього 6,8%.

Участь у конкурсах, змаганнях та фестивалях різних рівнів приймають вихованці з метою визначення рівня навичок та вмінь, отриманих під час навчання у гуртках.

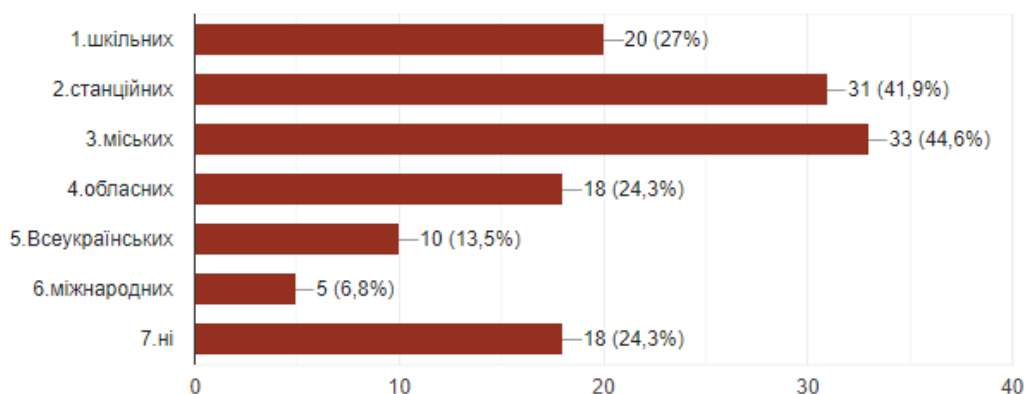
Порівнявши та проаналізувавши відповіді респондентів на запитання, були зроблені висновки, що порівняльна характеристика участі вихованців в

конкурсах дає можливість керівнику гуртка проаналізувати отримані результати, скорегувати свою діяльність, визначити пріоритетні компетентності і рухатися по накресленому шляху.

Показники участі вихованців СЮТ в конкурсах, виставках, фестивалях, святах свідчать про недостатнє стимулювання обдарованих вихованців закладу, їхній самореалізації в освітньо-творчій діяльності та більшому сприянню педагогів що до участі вихованців у всеукраїнських та міжнародних масових заходах.

Чи були Ви впродовж трьох останніх років учасником конкурсів, змаганьтощо:

74 відповіді



**9.** На запитання «Чи беруть вихованці участь у різноманітних конкурсах, виставках та змаганнях?»:

за власним бажанням - ствердну відповідь дали 85,1% .

12,2% - не беруть участі в конкурсах, змаганнях.

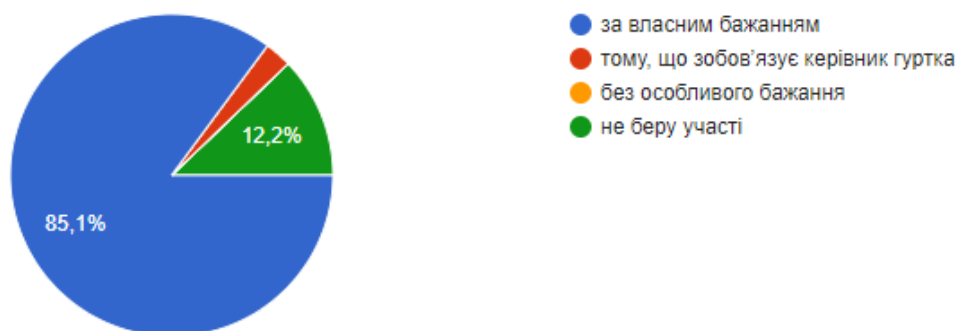
2,7% опитаних дали відповідь, що приймати участь в конкурсах зобов'язує керівник гуртка.

Аналізуючи дані, що наведені на діаграмі, робимо висновок, що вихованці закладу здебільшого беруть участь в конкурсах, змаганнях за власним бажанням, такі дані свідчать, що в гуртках створені умови, розроблені способи стимуляції активності, визначені напрямки розвитку вихованців.

Шкода, що є кількість гуртків, які не беруть участі в конкурсах, можна припустити думку, що з боку деяких керівників гуртків відсутня мотивація дітей до залучення вихованців в участі в різних конкурсах, виставках і змаганнях.

Ви берете участь в конкурсах, змаганнях тощо:

74 відповіді

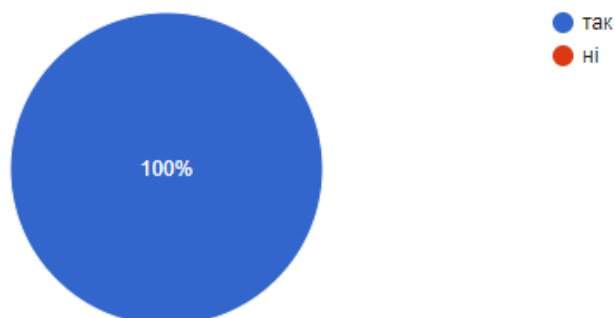


**10.** 100% опитаних вважають, що і надалі планують відвідувати гурток, в якому займаються.

З цього можна зробити висновки, що педагоги закладу створюють належні умови для творчої самореалізації дітей. Пояснюючи свої відповіді, зацікавлені гуртковою роботою вихованці найчастіше наголошували, що на заняттях дізнаються багато цікавого та нового; можуть самостійно виготовляти речі, що матимуть практичне застосування; відпочивають від шкільної діяльності; покращують здоров'я (стосується спортивних гуртків); отримують доступну подачу інформації під керівництвом чудового керівника та здійснюють активний саморозвиток.

Чи плануєте Ви надалі відвідувати цей гурток (секцію, клуб та творчеоб'єднання)?

74 відповіді



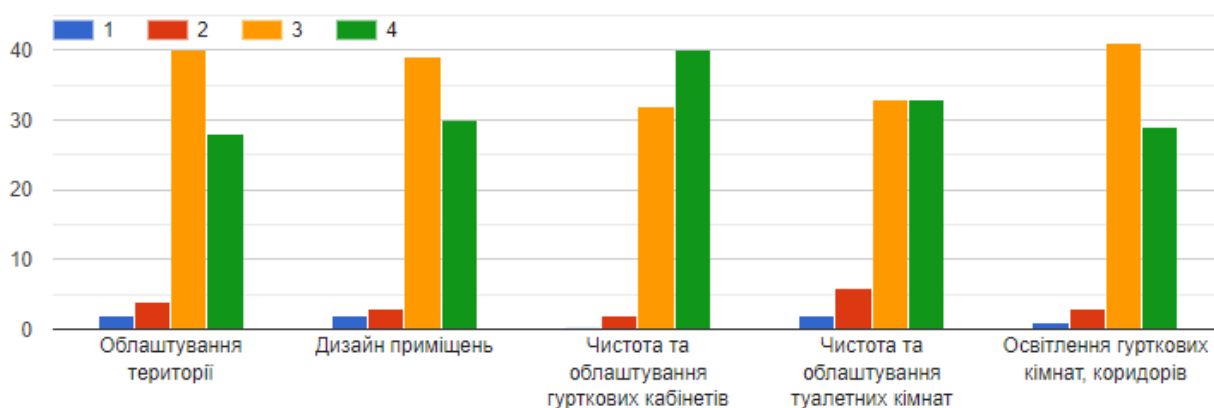
**11.** Як свідчить опитування, чистота та облаштування навчальних кабінетів респондентами оцінена на високому рівні.

Оцінку «добре» дали облаштуванню території закладу, дизайну приміщень, освітленню гурткових кімнат, коридорів.

Ця інформація говорить, що у закладі забезпечуються комфортний режим навчання, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, під час оформлення та облаштування приміщень закладу були дотримані наступні принципи:

- гнучкість дизайну;
- мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створюють можливість для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час заняття та їх високу ефективність.

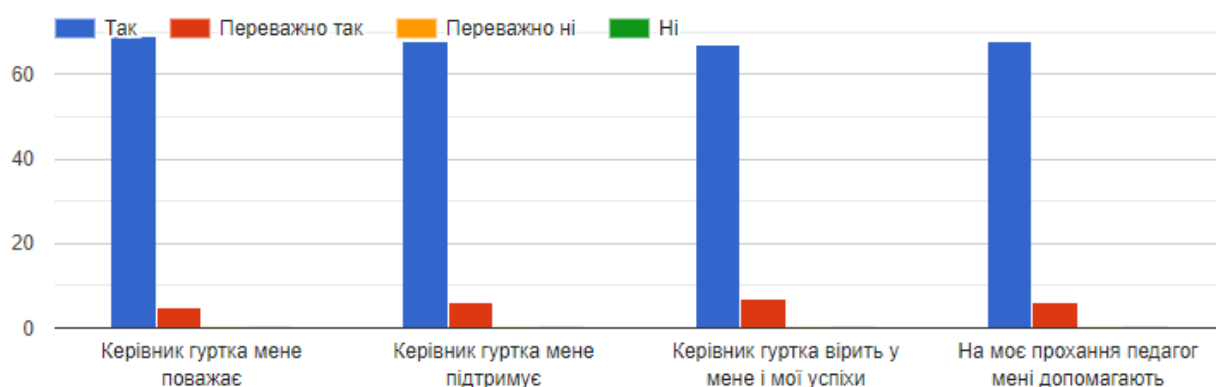
Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1-дуже погано, 2-погано, 3-добре, 4 відмінно)



**12.** За результатами анкетування з'ясовано, що всі учасники опитування визначилися з наступними твердженнями, що керівник гуртка їх поважає, підтримує, допомагає, вірить в них і в їх успіх.

З цих стверджень можна зробити висновок, що ефективність діяльності позашкільного освітнього закладу залежить не лише від програм навчання і виховання, а й від особистості педагога. Керівники гуртків закладу є доброзичливі, відкриті у ставленні до вихованців, уміють налагодити співробітництво з учасниками освітньо – виховного процесу.





**13.** Аналіз результатів опитування свідчить, що лише 39,2 % опитаних вихованців підтверджують факт постійного проведення самооцінювання результатів своєї роботи під час занять.

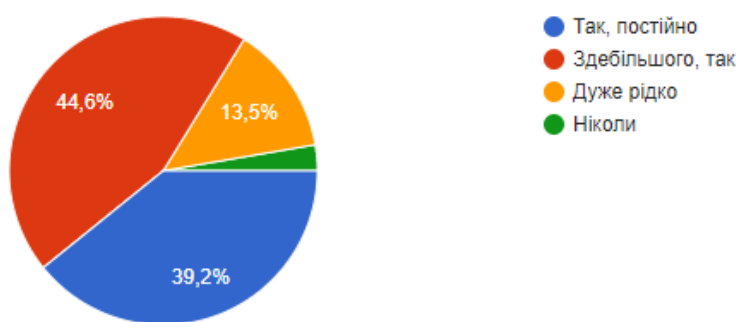
44,6% респондентів засвідчили, що здебільшого так проводять самооцінювання своєї роботи, а 13,5% вихованців дуже рідко.

Вивчення результатів анкети, свідчить про те, що вихованці гуртків не достатньо обізнані з можливостями формуального оцінювання в умовах закладу.

Чи здійснюєш Ти самооцінювання результатів своєї роботи під час гурткової роботи?



74 відповіді



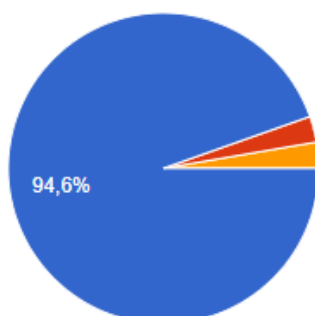
**14.** За результатами анкетування, 94,6% опитаних вихованців ознайомлені з правилами поведінки в закладі й дотримуються їх, що підтверджується результатами спостереження за освітнім середовищем.

У закладі освіти сформовано та оприлюднено правила поведінки для вихованців, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: не

спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства.

У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

74 відповіді



- так, правила розроблені я їх дотримуюся
- так, правила розроблені оприлюднені, але я їх не дотримуюся
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо.

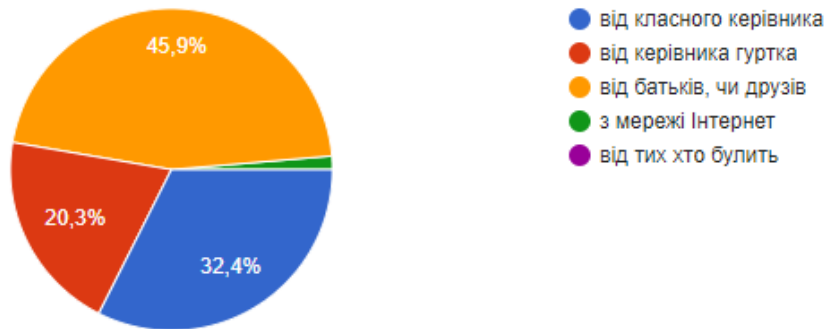
**15.** У ході опитування 45, 9% респондентів підтвердили, що інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства отримують від батьків чи друзів. 32,4% респондентів проінформували, що до них інформацію доносить класний керівник, 20,3% керівник гуртка. 1,4% респондентів засвідчили, що інформація надійшла з мережі інтернет. Приємно констатувати, що 0% респондентів не дізналися про булінг від тих хто булить.

За свідченнями батьків і вихованців, в закладі причини для звернення щодо випадків булінгу відсутні.

У закладі розроблено, затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насилля та дискримінації. У закладі реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації: виховні години, групові та індивідуальні заходи. Виконання зазначених заходів підтверджують результати анкетування вихованців, яке було проведене в березні місяці 2021 року. Освітнє середовище закладу безпечне й психологічно комфортне.

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

74 відповіді

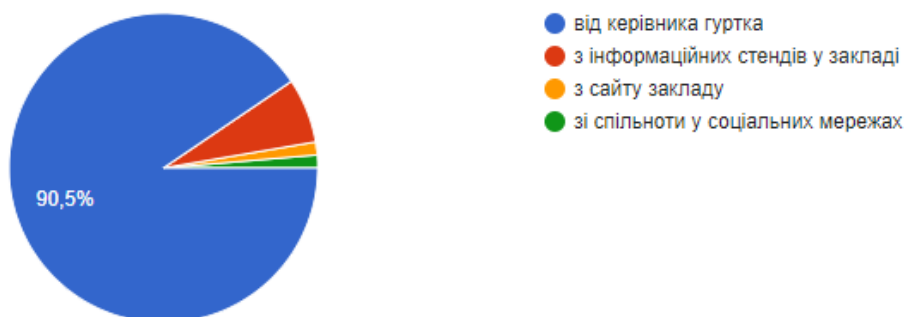


**16.** Аналіз результатів опитування свідчить, що 90,5% респондентів отримують інформацію про діяльність закладу від керівника гуртка. Приблизно 7,5 % респондентів відповіли, що інформація надходить від інформаційних стендів закладу, на сайті закладу освіти отримують інформацію -1% та за допомогою спільноти в соціальних мережах - 1% респондентів.

В закладі забезпечена інформаційна доступність діяльності закладу: здійснюється систематичний аналіз стану наповнюваності та актуальності інформації, розміщеної на інформаційних стендах. Для спілкування з вихованцями широко використовуються можливості соціальних мереж та месенджерів, що підтверджує прагнення закладу до формування іміджу відкритого до конструктивного діалогу з усіма учасниками освітнього процесу закладу. Результати опитування засвідчили, вихованці закладу, в переважній більшості, задоволені інформаційною відкритістю загальнодоступних ресурсів.

Як ви отримуєте інформацію про діяльність закладу та про події, які в ньому відбуваються?

74 відповіді

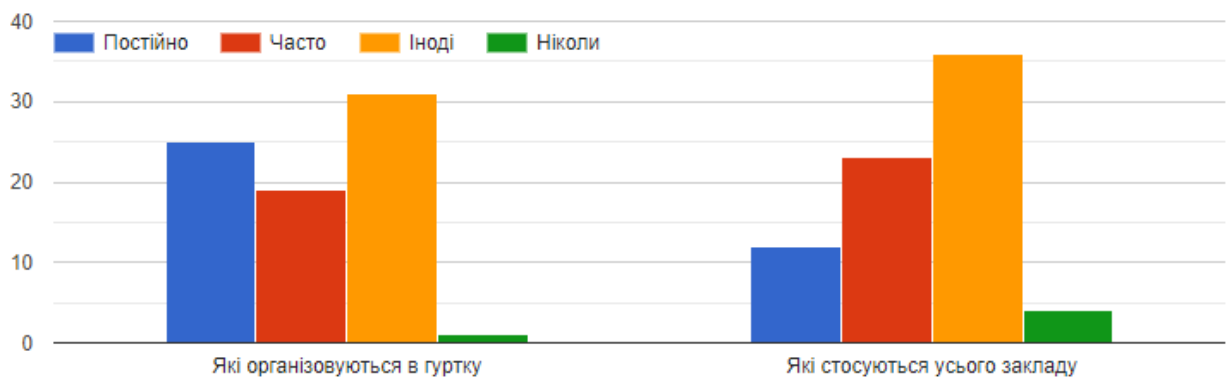


**17.** Варто відзначити, у наслідок проведеного аналізу результатів дослідження, виокремлено такі проблеми в організації роботи закладу як мало ініціативна участь вихованців у заходах, подіях закладу.

Більшість опитаних відзначають, що в гурткових подіях, проектах вихованці гуртків набагато ініціативніші, ніж у подіях закладу. Ці факти свідчать, що керівники гуртків найбільш активно залучають гуртківців до спільної праці при підготовці та проведенні заходів у гуртку, що не можна сказати про планування колективних справ та їх оцінку в цілому.

Потрібно звернути увагу на організаційну роботу учнівського самоврядування, яке може забезпечити включення гуртківців у різноманітну діяльність колективу. Організаційна діяльність закладу повинна бути побудована таким чином, щоб ініціатива вихованців, яка має форму ідей та прагнень, спроб діяти, розвивалась, а не пригнічувалась в закладі.

В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?



**18.** Аналіз анкетування свідчить про наявність прогресивних досягнень і позитивний вплив на самостійний розвиток особистості у закладі, що свідчить про сформованість власної думки вихованців, прийняття ними самостійних рішень.

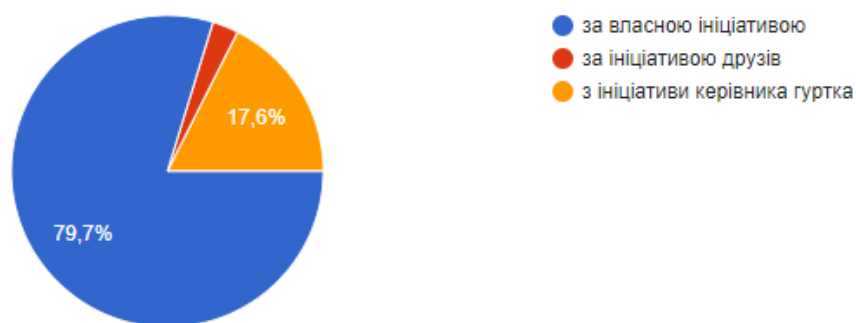
Так при опитуванні респондентів на питання «Найчастіше участь у заходах ви брали...» - 79,7% опитаних відповіли, що за власною ініціативою;

17,6% з ініціативи керівника гуртка, решта відповіла, що з ініціативи друзів.

Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



74 відповіді



**19.** Спостерігаючи результати моніторингу робимо висновок:

82,4% респондентів засвідчили, що у закладі проводяться майстер – класи.

68,9% зазначили про проведення у закладі виставок творчих робіт вихованців.

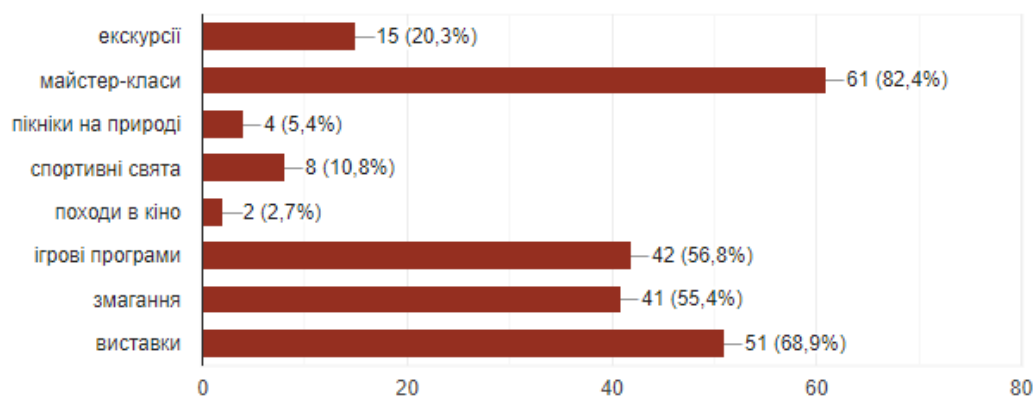
Половина 55,4 - 56,8 % респондентів відмітили проведення в закладі змагань та ігрових програм, 20,3% - екскурсій, 10,8% спортивних свят.

Так, в процесі різноманітної виховної діяльності закладу проходить розвиток особистості дитини, забезпечуються умови для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, підготовка вихованців до життя.

Які заходи організуються у закладі



74 відповіді



Узагальнюючи результати дослідження, можна зробити висновок, що більшість респондентів задоволені організацією роботи КЗ «СЮТ».